

Prezentarea zilei

9.00 – 11.00

Comportamentul sexual al tinerilor cu dizabilitati

Ce este sănătatea sexuală

Legislație - Chestionar – Explorarea legislației

11.00 Pauza de cafea

11.15 **Drepturile omului**

Drepturi sexuale si reproductive

Continuumul sexualității

13 .00 Pranz

14.00 **Mituri referitoare la sexualitate**

14.30 **Sistemul de valori**

15.00 Pauza

15.15 Corpul Uman/Aparatul genital feminin si masculin



Definiția drepturilor sexuale formulată de Organizația Mondială a Sănătății, 2002

- cele mai înalte standarde ale sănătății sexuale care pot fi atinse, inclusiv accesul la servicii de sănătate sexuală și a reproducerii;
- căutarea, primirea și împărtășirea informațiilor referitoare la sexualitate;
- educația sexuală;
- respect pentru integritatea corporală;
- alegerea partenerului;
- decizia de a fi sau a nu activ sexual;
- relații sexuale consensuale;
- căsătorii consensuale
- decizia de a avea sau nu copii și când să îi aibă și
- dorința de a avea o viață sexuală satisfăcătoare, sigură și plăcută.



Definiția drepturilor sexuale formulată de Organizația Mondială a Sănătății, 2002

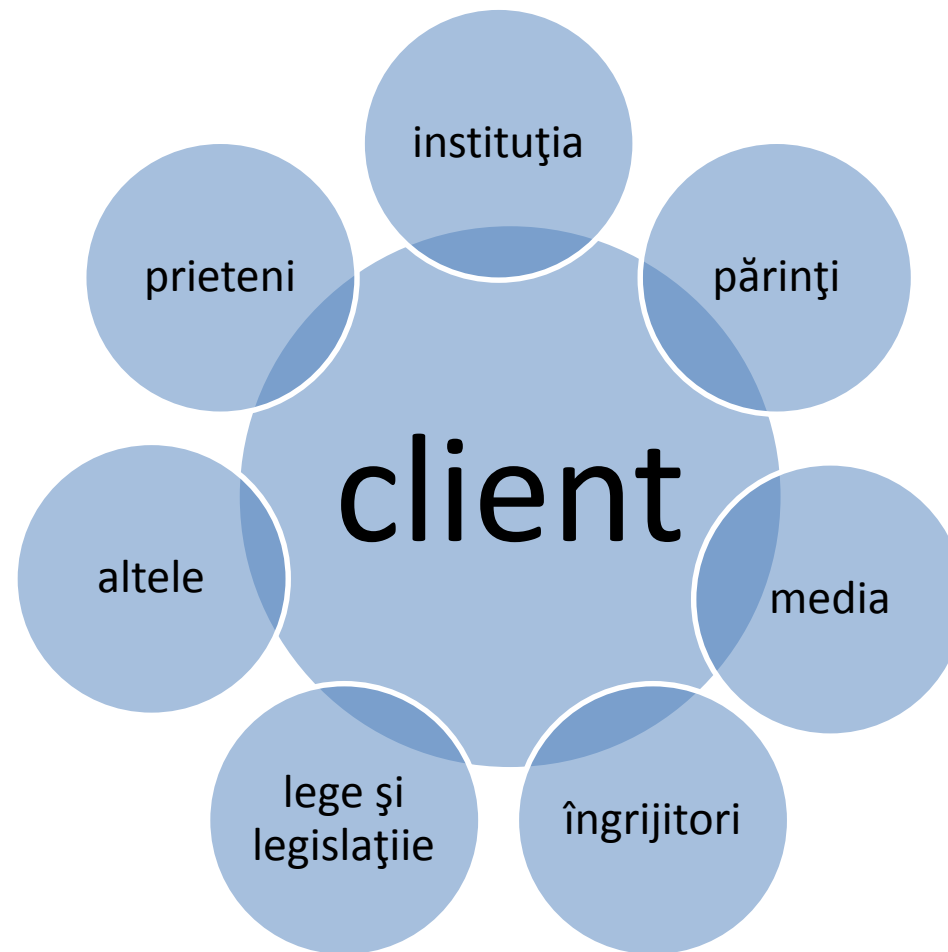
- Exercițarea responsabilă a drepturilor omului implică ca fiecare persoana să respecte drepturile celorlalți.

Drepturilor sexuale

– **brosura** dezvoltată de Asociația de Planificare Familială din Anglia

Exercitiu – Asociați explicația corespunzătoare fiecărui drept

Factori care influențează sistemul de valori



Drepturi sexuale si reproductive ale tinerilor cu dizabilități locomotorii

Exemple pozitive: ce drepturi sexuale respectăm?

Exemple negative: ce drepturi sexuale nu sunt respectate (suficient)?

Discutați:

- Există moduri de a optimiza situația? Ce puteți face pentru a începe?
- Cum continuăm ceea ce funcționează bine?



Continuumul sexualității – reguli

- Fiecare participant trage o carte – apoi va trebui să definească propria înțelegere a termenului și să pună cartea în spațiul continuu dintre acceptabil și inacceptabil, în funcție de cât consideră că este de acceptabilă sau inacceptabilă folosirea termenului respectiv.
- Ceilalți membri ai grupului își exprimă opinia din punctul de vedere al propriilor lor valori.
- Participanții pot încerca să convingă persoana care a ales cartea să o mute.
- Poziționarea finală a cărții este decisă de persoana care a tras cartea.
- Următorul participant din grup trage o nouă carte și procesul se reia până când pachetul de cărți se termină.

De ce să vorbim despre corp?

- Denumim părți intime ale corpului
- Denumim și să identificăm sentimente
- Înțelegem tipuri de relații
- Cunoaștem regulile privind atingerea
- Recunoaștem semnele de alarmă
- Conștientizarea strategiilor pentru a spune Nu vreau mai departe/Nu mai vreau
- Identificarea rețelelor de sprijin

De ce să vorbim despre corp?

- Cunoașterea denumirilor corecte/științifice
- Abilitatea de a identifica și denumi părțile corpului
- Tratarea cu normalitate a părților intime ale corpului
- Cunoașterea funcțiilor părților corpului
- Sentimente pozitive asociate corpului, imaginii corpului, stimei de sine
- Oportunitatea de a pune întrebări
- Întărirea regulilor privind intimitatea
- Parte a unui program de autoprotejare